

**PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE AL-HUSNA DALAM
PEMBELAJARAN AL-QURAN
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG, BOYOLALI
TAHUN 2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :
Winda Ayu Lestari
NIM : G000130006
NIRM : 13/X/02.2.1/0036

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Desember 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta
di

Surakarta.

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulis
Skripsi yang berjudul :

PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE AL-HUSNA DALAM
PEMBELAJARAN AL-QURAN
DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG, BOYOLALI
TAHUN 2016

yang ditulis oleh :

Nama : Winda Ayu Lestari

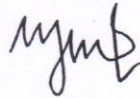
NIM/ NIRM : G000130006/ 13/X/02.2.1/0036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk
dimunafasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Dr. Mohammad Ali, M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani, Tromol Pos i, Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719843 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Skripsi berjudul : PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE AL-HUSNA DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG, BOYOLALI TAHUN 2016

Penyusun : Winda Ayu Lestari

NIM : G000130006

NIRM : 13/X/02.2.1/0036

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 10 Januari 2017

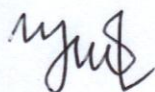
Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Surakarta, 10 Januari 2017

Dekan

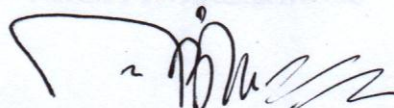

Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.

Penguji I



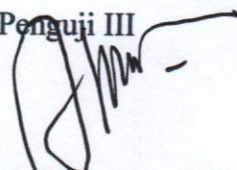
Dr. Mohamad Ali, M.Pd.

Penguji II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III



Drs. Abdullah Mahmud, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Winda Ayu Lestari

NIM : G000130006

NIRM : 13/X/02.2.1/0036

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta,

Saya yang menyatakan,



Winda Ayu Lestari

NIM : G000130006

NIRM : 13/X/02.2.1/0036

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

*“dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”
(Q.S An-Nahl:78)¹*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004), hlm. 79.

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak (Sugeng Priyanto) dan Ibu (Asih Widarti) serta keluargaku yang telah mendukung, mengarahkan dan membina dalam setiap langkah kehidupan
2. Suami tercinta, Muhammad Zulaini yang telah menjadi imam, rekan, guru dan sahabat terbaik dalam perjalanan hidup
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA TERHADAP METODE AL-HUSNA DALAM PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS ANDONG, BOYOLALI TAHUN 2016

Oleh : Winda Ayu Lestari

Persepsi merupakan proses pengamatan seseorang terhadap suatu objek dan keadaan objektif dengan bantuan indra. Tanpa persepsi yang benar, manusia mustahil dapat menangkap dan memaknai berbagai informasi yang senantiasa mengitarinya. Dalam dunia pendidikan, metode merupakan teknik guru dalam menyajikan materi agar siswa mampu menyerap dan memahami dengan mudah. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat akan membangkitkan semangat belajar siswa. SD Muhammadiyah PK(Program Khusus) Andong sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam, mewajibkan seluruh siswa mampu membaca Al-Quran dengan baik. Metode yang digunakan adalah metode Al-Husna. Sebelum menggunakan metode Al-Husna, guru menggunakan metode Iqra' yang dianggap efektif dalam pembelajaran. Namun, setelah beberapa tahun diterapkan kemampuan siswa dalam membaca huruf hijaiyah belum maksimal. Kemudian, guru mengganti metode tersebut dengan metode Al-Husna, dimana huruf-huruf hijaiyah yang memiliki ciri dan bentuk yang sama dipadukan. Hasilnya secara cepat siswa mampu membaca huruf hijaiyah dengan benar dan lancar. Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap metode Al-Husna dalam pembelajaran Al-Quran.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yakni kegiatan penelitian yang dilakukan di lingkungan sekolah tertentu dengan mendatangi langsung objek yang dituju. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara mendalam. Sedangkan metode analisis data dilakukan dengan cara deskriptif, yaitu pengungkapan keadaan sebagaimana adanya.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa terhadap metode Al-Husna dalam pembelajaran Al-Quran sangat baik. Seluruh siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan metode tersebut. Data yang diperoleh menyebutkan bahwa siswa puas belajar dengan menggunakan metode Al-Husna, siswa senang dan suka dengan metode Al-Husna, siswa lebih fokus belajar dengan metode Al-Husna, dan siswa lebih mudah memahami materi dengan metode Al-Husna.

Kata kunci : *Persepsi, Metode Al-Husna, Siswa SD*

Abstract

Perception is the process of observation of a person against an object and situation objectively with the help of the senses. Without the correct perception, humans are impossible to capture and interpret a variety of information that is always around him. In the world of education, teachers' method is a technique in presenting the material that the students are able to absorb and understand easily. Selection of appropriate learning methods will excite student learning. SD Muhammadiyah PK (Special Program) Andong as an educational institution based on Islam, requires that all students are able to read the Qur'an properly. The method used is the method of Al-Husna. Before using Al-Husna, teachers use method Iqra that are considered effective in learning. However, after several years of application, students' skills in reading Hijaiyah letters have not maximized. Then, the teacher replace this method with method of Al-Husna, where the Hijaiyah letters that have the same characteristics and form combined. The results are students are able to read the Hijaiyah letters properly, quickly, and smoothly. Based on this background, the purpose of this study is to describe the students' perception on Al-Husna method of learning the Quran.

This research is a field one that is carried out in certain school environments by visiting the direct target object. The methods used in gathering data are observation, documentation, and in-depth interview. While the method of data analysis is done in a descriptive way, that discloses the circumstances as they are.

From the results of this study, it is concluded that students' perceptions on Al-Husna method of learning the Qur'an are very well. All students give positive response to the use of such methods. They are happy and love with the methods of Al-Husna, and they focus on learning the methods of Al-Husna, and so more easily understand the material by the method of Al-Husna.

Keyword : *Perception, Al-Husna Method, Elementary Students*

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلٰى اَشْرَفِ الْاَنْبِيَا ءِ
وَالْمُرْسَلِيْنَ وَ عَلَى اٰلِهٖ وَ اَصْحَابِهٖ اَجْمَعِيْنَ , اَمَّا بَعْدُ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan, yang telah melimpahkan hidayah, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang telah membimbing manusia ke jalan yang diridhai Allah SWT.

Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Terhadap Metode Al-Husna dalam Pembelajaran Al-Quran di SD Muhammadiyah Program Khusus Andong, Boyolali Tahun 2016” menggambarkan tentang pandangan-pandangan siswa mengenai metode Al-Husna dalam pembelajaran Al-Quran. Persepsi tersebut berfungsi sebagai penilaian siswa terhadap metode yang digunakan guru. Sehingga siswa mampu membaca huruf hijaiyah dengan lancar, tartil, dan benar.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelajaran.

4. Seluruh Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta karyawan yang telah menyediakan sumber referensi penelitian.
6. Kepala SD Muhammadiyah Program Khusus Andong, Boyolali beserta guru dan karyawan yang telah memberikan informasi dan mengizinkan penelitian.
7. Penyusun metode Al-Husna yang telah memberikan informasi dan bantuan
8. Semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang tidak dapat penulis sebutkan secara keseluruhan.

Akhirnya, semoga amal baik beliau diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya, amin. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, 21 Oktober 2016



Winda Ayu Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
 BAB II : LANDASAN TEORI	 5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar	8
a. Hubungan Kognitif dengan Persepsi	8
b. Pengertian Persepsi	9
c. Proses Persepsi	10
d. Faktor-Faktor Terbentuknya Persepsi	11
2. Metode Al-Husna	13
a. Metode-Metode Mempelajari Al-Quran	13
b. Metode Al-Husna	15
c. Karakteristik Metode Al-Husna	16
d. Metode Al-Husna dalam Pembelajaran Al-Quran.....	17
 BAB III : METODE PENELITIAN	 20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	20
B. Tempat dan Subjek Penelitian	20
C. Metode Pengumpulan Data	21
D. Metode Analisis Data	23
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	 25
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah PK Andong	25
1. Identitas Sekolah	25
2. Sejarah Singkat	26
3. Visi dan Misi	28

4. Keunggulan	28
5. Kondisi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	29
6. Kondisi Sarana dan Prasarana	30
7. Metode Al-Husna Memperkuat Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah	31
B. Persepsi Siswa terhadap Metode Al-Husna dalam Pembelajaran Al-Quran	32
1. Persepsi Siswa terhadap Metode Al-Husna	32
2. Hal-Hal yang Menarik Siswa dalam Belajar Al-Quran dengan Metode Al-Husna	35
BAB V : ANALISIS DATA	37
A. Analisis Persepsi Siswa terhadap Metode Al-Husna	37
B. Analisis Hal-Hal yang Menarik Siswa dalam Belajar Al-Quran dengan Metode Al-Husna	40
BAB VI : PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Penutup	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Pembimbing
Lampiran 5	Foto Dokumentasi Pembelajaran Al-Husna
Lampiran 6	Daftar Wawancara
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup